

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель УМС  
Факультета искусств**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>53.03.01 Музыкальное искусство эстрады</b>
<b>Профиль подготовки:</b>	<b>Эстрадно-джазовое пение</b>
<b>Квалификация (степень) выпускника:</b>	<b>Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», профиль «Эстрадно-джазовое пение» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры эстрадно-джазового искусства ФИ МГИК протокол №2 от «7» сентября 2021г.

Заведующая кафедрой эстрадно-джазового искусства ФИ МГИК,  
Народная артистка РФ

Долина Л.А.

*Исполнитель:*

К.п.н., доцент, заведующая кафедрой  
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Каравацкая Н.А

*Редактор:*

Доцент кафедры эстрадно-джазового искусства ФИ МГИК

Линская В.А.

---

СОГЛАСОВАНО:

УМС факультета

Председатель УМС

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

---

## Раздел 1. Перечень компетенций

Коды компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ	<b>Знать:</b> – общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; – особенности психологии творческой деятельности; – закономерности создания художественных образов и музыкального восприятия;	Задания репродуктивного уровня: -опрос по вопросам для подготовки к семинарским занятиям
		<b>УК-2.2</b> Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<b>Уметь:</b> – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; – выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса;	Задания реконструктивного уровня: - тестовые задания
		<b>УК-2.3</b> Владеет практикой применения авторского права в РФ в сфере публичных выступлений  <b>УК-2.4</b> Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в	<b>Владеть:</b> – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – понятийным аппаратом в области права; – навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.	Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: -контрольные работы

		профессиональной деятельности  <b>УК-2.5</b> Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	
--	--	---	--

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности; – концепцию и стратегию национальной безопасности;	Задания репродуктивного уровня: <i>-опрос по вопросам для подготовки к семинарским занятиям</i>
		<b>УК-8.2</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	<b>Уметь:</b> – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Задания реконструктивного уровня: <i>- тестовые задания</i>
			<b>Владеть:</b> – умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: <i>-контрольные работы</i>
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	<b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	Знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Задания репродуктивного уровня: <i>-опрос по вопросам для подготовки к семинарским занятиям</i>

	жизнедеятельности	цели и формы участия государства в экономике.		
		<b>УК-9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Уметь:</b> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Задания реконструктивного уровня: - <i>тестовые задания</i>
			<b>Владеть:</b> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: - <i>контрольные работы</i>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Задания репродуктивного уровня: - <i>опрос по вопросам для подготовки к семинарским занятиям</i>
			<b>Уметь:</b> - правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; - давать оценку коррупционному поведению	Задания реконструктивного уровня: - <i>тестовые задания</i>
		<b>УК-10.2.</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие	<b>Владеть:</b> - навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: - <i>контрольные работы</i>

		формировани е гражданской позиции и предотвращен ие коррупции в обществе <b>УК-10.3.</b> Соблюдает правила общественног о взаимодейств ия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
--	--	---	--

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций УК-8) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опросов и тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела на семинарских занятиях. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **2.1. Система оценивания текущего контроля**

**Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:**

#### **1. Современный комплекс проблем безопасности**

- Международный терроризм как глобальная угроза
- Влияние процесса глобализации на уровень международной безопасности
  - Существо глобальных проблем новой эпохи и пути их разрешения.

#### **2. Обеспечение национальной безопасности РФ**

- Изучить и проанализировать федеральное законодательство, нормативно-правовые акты по проблемам и направлениям национальной безопасности.
- Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ

#### **3. Техногенная и пожарная безопасность**

- Сравнить на основе данных периодической печати и Интернета характер работ по ликвидации последствий радиационных аварий в Чернобыле и на Фукусиме-1
- Проанализировать особенности типичных нарушений правил пожарной безопасности в театрах и клубах.
- Разобрать экономические и социальные причины техногенных катастроф на нескольких примерах за последние 5 лет.

#### **4. Социально-культурная и информационная безопасность**

- Проанализировать типичные ошибки организаторов культурно-массовых мероприятий, приведшие к человеческим жертвам.

- Разобрать деятельность деструктивной молодежной субкультуры с точки зрения угрозы безопасности участников.

- Изучить содержание рекламных роликов на предмет внедрения информационных мифов в массовое сознание населения

#### **5. Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

- изучить литературу по правилам поведения и действиям населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;

- найти данные об уровне эпидемических угроз по туберкулезу

- изучить устройство приборов, используемых для оценки химической и радиационной обстановки

#### **6. Медицина катастроф. Первая медицинская помощь в ЧС.**

- на основе статистических данных РУВД и районных травматических пунктов провести анализ состояния детского травматизма в районе;

- Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, ожогах, отравлениях, синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке и других неотложных состояниях.

- Реанимационные мероприятия. Особенности оказания первой медицинской помощи детям.

#### **7. Безопасность и защита культурных ценностей в мирное и военное время.**

- Культурные ценности, понятие, признаки и классификация.

- Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях.

### **Примерные тестовые задания для опроса текущего контроля**

1. Что такое «безопасность»? Выбрать ответ.

а) - плавучие ограждения и заграждения на суше или в водных акваториях,

б) человек, который борется во имя защиты, реализации чего-либо,

в) ситуация, при которой не угрожает опасность кому и/или чему либо,

г) лечебное учреждение, где гарантируются полный покой и охрана

Правильный ответ: в

2. Что такое опасность?

а) право или возможность распоряжаться кем или чем-нибудь,

б) боязнь чего или кого-нибудь,

в) возможность заболевания,

г) возможность угрозы кому-нибудь или чему-нибудь

Правильный ответ: б

3. Какое стихийное бедствие наиболее опасно для городского населения?

а) ураган,

б) наводнение,

в) землетрясение,

г) оползень

Правильный ответ: а, б, в

4. Каковы основные причины возникновения пожара.

а) таких причин не существует,

б) рассеянность,

- в) неосторожное обращение с огнем,  
г) нарушение правил безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов

Правильный ответ: в, г

5. Что делать при запахе газа в квартире?

- а) открыть окно на кухне, покинуть квартиру и позвонить в газовую службу «04»,  
б) открыть окно на кухне, включить свет и попытаться найти утечку газа,  
в) плотно закрыть все окна, позвонить в газовую службу «04» и попытаться найти утечку газа

Правильный ответ: а

### ***Перечень заданий для контрольных работ***

1. Принципы и методы обеспечения безопасности. Прогнозирование опасностей, анализ и оценка риска.
2. Факторы опасности и их классификация. Характер воздействия на жизнедеятельность человека.
3. Радиационное воздействие на организм человека и защита от него.
4. Проблемы противопожарной безопасности и ее организация в учреждениях культуры.
5. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее предназначение.
6. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС. Социальная защита граждан, пострадавших в ЧС.
7. Экстремальные ситуации в природных условиях и их причины.
8. Действия населения в ЧС техногенного характера.
9. Правовые нормативные акты (законодательство) Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности (защита окружающей среды, защита населения и территорий от ЧС, радиационная и пожарная безопасности и т.д.).
10. Роль специалиста в обеспечении безопасности в учреждении культуры.
11. Причины техногенных аварий и катастроф.
12. Защита культурных ценностей в мирное время.
13. Безопасность культурно-массовых мероприятий.
14. Типы деструктивных субкультур.
15. Источники информационных мифов.
16. Опасные формы досуга.
17. Профилактика эпидемий.

### ***2.2. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" очной и заочной форм обучения.***

Промежуточной аттестация по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" проводится в форме тестирования. Оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

2	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
---	-----------	---

***Тестовые вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"***

1. Понятие о безопасности. Глобальная безопасность.
2. Концепция национальной безопасности РФ.
3. Виды безопасности. Источники угроз в профессиональной деятельности специалиста социально-культурной сферы.
4. Виды облучения и их воздействие на организм человека и защита от них. Нормы радиационной безопасности. Радиационные аварии на АЭС Чернобыль и Фукусима.
5. Противопожарная безопасность. Защита учреждений культуры от пожаров. Статистика пожаров в учреждениях культуры в РФ.
6. Техногенная безопасность. Причины техногенных аварий и катастроф. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС. Аварии на водном транспорте.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные причины и источники опасности, вызываемые природными явлениями и стихийными бедствиями.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение, задачи, структура, режимы функционирования.
9. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов и способы защиты.
10. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от химического оружия.
11. Бактериологическое (биологическое) оружие. Характеристика основных видов опасных бактериальных средств. Способы защиты.
12. Средства коллективной и индивидуальной защиты: их назначение, классификация и порядок использования.
13. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Объем проводимых работ и их содержание.
14. Причины демографического кризиса в России и его последствия.
15. Социально-культурная безопасность.
16. Безопасность культурно-массовых мероприятий.
17. Антитерроризм.

18. Деструктивные субкультуры и роль специалиста социально-культурной сферы в защите молодежи от них.
19. Информационные войны как образец манипулирования сознанием населения.
20. Защита населения от коммерческих информационных мифов.
21. Социально опасные инфекционные заболевания.
22. Оказание первой медицинской помощи при ЧС и внезапных заболеваниях.
23. Защита культурных ценностей в мирное и военное время.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по БЖД УК-8,9,10(11)**

№	компетенции	вопрос	ответ
1	<b>УК-8</b> <b>Безопасность жизнедеятельности.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>1. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:</p> <p>2. «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:</p> <p>3. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это?</p> <p>4. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности:</p> <p>5. Виды чрезвычайных ситуаций:</p> <p>6. При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:</p>	<p>а) техногенным; б) экологическим; в) индивидуальным; г) социальным; д) национальным.</p> <p>а) принцип; б) предмет; в) аксиома; г) объект; д) цель.</p> <p>а) риск; б) происшествие; в) опасность; г) очаг; д) гомосфера</p> <p>а) очагом; б) полем; в) потоком; г) источником; д) зоной.</p> <p>а) локальные, региональные; б) местные; в) территориальные; г) уличные; д) районные.</p> <p>а) территории объекта; б) населенного пункта, города</p>

			<p>(района);</p> <p>в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);</p> <p>г) двух субъектов Российской Федерации;</p> <p>д) более двух субъектов Российской Федерации.</p>
		7. Совокупное здоровье людей, проживающих на данной территории или государства в целом:	<p>а) общественное здоровье;</p> <p>б) индивидуальное здоровье;</p> <p>в) личное здоровье;</p> <p>г) психическое здоровье;</p> <p>д) физическое здоровье.</p>
		8. Способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, – это:	<p>а) здоровый образ жизни;</p> <p>б) закаливание;</p> <p>в) гиподинамия;</p> <p>г) режим дня и отдыха;</p> <p>д) физическая культура.</p>
		9. Гигиенические нормы и правила, направленные на создание благоприятных условий труда, закреплены:	<p>а) Конституцией РФ;</p> <p>б) Трудовым кодексом РФ;</p> <p>в) СНИП;</p> <p>г) СанПиН;</p> <p>д) Административным кодексом РФ.</p>
		10. Механическая антисептика включает:	<p>а) очищение раны от грязи и промывание проточной водой;</p> <p>б) промывание спиртом;</p>

			<p>в) обработка раны ультрафиолетом;</p> <p>г) обработка раны раствором йода;</p> <p>д) введение в рану резиновых и марлевых дренажей.</p>
		11. Симптомы артериального кровотечения:	<p>а) кровь ярко-алого цвета и пульсирующий ток крови;</p> <p>б) кровь вишневого цвета;</p> <p>в) кровь розового цвета;</p> <p>г) ток крови не пульсирует;</p> <p>д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>
		12. Симптомы венозного кровотечения:	<p>а) кровь ярко-алого цвета;</p> <p>б) кровь вишневого цвета и ток крови не пульсирует;</p> <p>в) пульсирующий ток крови;</p> <p>г) кровь розового цвета;</p> <p>д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>
		13. Симптомы артериального кровотечения:	<p>а) пульс ниже места кровотечения прощупывается;</p> <p>б) пульс ниже места кровотечения не прощупывается или ослаблен, образующаяся подкожная гематома пульсирует;</p> <p>в) кровь розового цвета;</p>

		<p>14. Симптомы венозного кровотечения:</p> <p>г) образующаяся подкожная гематома не пульсирует;  д) кровь вытекает как из губки.  а) пульс ниже места кровотечения прощупывается, кровь вытекает, как из губки;  б) пульс ниже места кровотечения не прощупывается или ослаблен;  в) образующаяся подкожная гематома пульсирует;  г) образующаяся подкожная гематома не пульсирует;  д) кровь розового цвета.</p> <p>15. Признаки капиллярного кровотечения:</p> <p>а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи, кровь вытекает в виде капель, как из губки;  б) кровь вишневого цвета;  в) пульсирующий ток крови;  г) ток крови не пульсирует;  д) кровь розового цвета.</p> <p>16. К стихийным бедствиям относятся:</p> <p>а) взрыв на предприятии;  б) террористический акт;  в) радиационная авария;  г) химическая авария;  д) ураганы, бури и смерчи, снежные заносы и снежные</p>
--	--	--

			<p>лавины, эпидемии.</p> <p>а) землетрясение; б) вулкан; в) оползень; г) карст; д) цунами.</p>
		<p>17. Подземные колебания и толчки в результате сейсмических волн и подвижек определенных участков земной коры – это?</p>	<p>а) оползень; б) вулкан; в) землетрясение; г) сель; д) лавина.</p>
		<p>18. Извержение лавы, пепла, горячих газов и обломков горных пород- это?:</p>	<p>а) угол между капитальными стенами, дверной проем; б) лестничная площадка; в) лифт; г) около окна; д) чердак.</p>
		<p>19. Наиболее безопасными местами в многоэтажном доме во время землетрясения являются:</p>	<p>а) угол комнаты; б) пространство под столом; в) лестничная площадка, лифт; г) чердак; д) дверные проемы.</p>
		<p>20. Наиболее опасными местами в многоэтажном доме во время землетрясения являются:</p>	<p>а) запах гари и дыма; б) пожар; в) беспокойство птиц и домашних животных, запах газа в районе, где раньше этого не замечалось; г) туман; д) приближающийся ураган.</p>
		<p>21. Признаки близкого землетрясения:</p>	

		<p>а) катастрофой; б) взрывом; в) эпизоотией; г) аварией; д) пожаром.</p> <p>22. Техногенное происшествие, связанное с повреждением и выходом из строя механизмов и других технических устройств, зданий, сооружений и т. д., приводящее к материальному ущербу, угрозе здоровью и жизни людей, а также окружающей природной среде, называется:</p> <p>23. Аварии на химически опасных объектах относятся к каким чрезвычайным ситуациям?</p> <p>24. Территория, в пределах которой в результате применения биологического оружия произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений – это:</p> <p>25. Поражающими факторами ядерного взрыва не являются:</p>	<p>а) природным; б) техногенным; в) социальным; г) глобальным; д) информационным.</p> <p>а) очаг биологического поражения; б) зона биологического заражения; в) очаг биологического заражения; г) регион биологического поражения; д) местность биологического поражения.</p> <p>а) ударная волна; б) световое излучение с тепловым воздействием; в) проникающая радиация; г) радиоактивное заражение местности; д) аварийно химически опасные вещества.</p>
2	УК – 9 Экономическ	1. К материальным относятся потребности человека:	<p>а) в образовании; б) духовной</p>

	<p><b>ая культура, в том числе финансовая грамотность.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>2. Знание экономических законов способствует:</p> <p>3. К базовым (первичным) потребностям относятся:</p> <p>4. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:</p> <p>5. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:</p>	<p>культуре; в) бытовой технике; г) в прогулке; д) в сне; е) в дружбе.</p> <p>а) появлению большего количества свободного времени у человека; б) рациональному поведению в сфере производства и потребления; в) обесцениванию личных сбережений. г) здоровому образу жизни; д) нет правильного ответа.</p> <p>а) социальные потребности; б) потребности в почете и уважении; в) физиологические потребности; г) в лидерстве; д) в руководстве.</p> <p>а) на оплату обучения; б) покупку автомобиля; в) покупка телевизора; г) поездка на море; д) оплату жилья.</p> <p>а) о росте благосостояния семьи; б) снижении благосостояния семьи; в) стабильном уровне</p>
--	---	---	--

		<p>6. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи- это:</p> <p>7. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:</p> <p>8. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:</p> <p>9. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене?</p>	<p>благосостояния семьи; г) о интеллектуальном росте семьи; д) ни о чем.</p> <p>а) исследования в области космической индустрии; б) налогообложение; в) возможность членов семьи реализовывать свои способности; г) учеба; д) увеличение количества членов семьи.</p> <p>а) облигация; б) акция; в) вексель; г) свидетельство; д) справка.</p> <p>а) Правительством; б) Международным валютным фондом; в) Центральным банком (ЦБ); г) Думой; д) Мэрией.</p> <p>а) Микроэкономика; б) Политэкономика; в) Высшая математика; г) История; д) Международная экономика</p>
3	УК- 10 Гражданская позиция. Способен формировать	1. Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества;

	<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p>	<p>б) Удобный формат решения вопросов;  в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;  г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;  д) свой вариант.</p> <p>а) утрату доверия государственного</p>
--	---	---	--

			<p>гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;</p> <p>г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему;</p> <p>д) удобный формат решения вопросов.</p>
		3. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?	<p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;</p> <p>в) 1 января;</p> <p>г) 30 января;</p> <p>д) можно весь год</p>
		4. Что запрещается гражданскому	а) заниматься

		<p>служащему в связи с прохождением гражданской службы?</p>	<p>предпринимательско й деятельностью лично или через доверенных лиц б) заниматься предпринимательско й деятельностью лично; в) нет запретов; г) нельзя посещать массовые мероприятия; д) свой вариант</p>
		<p>5. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p>	<p>а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей; д) все вышеперечисленные</p>
		<p>6. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:</p>	<p>а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.</p>
		<p>7. Какое из данных утверждений является правильным?</p>	<p>а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы</p>

			<p>государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица</p> <p>б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий</p> <p>в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений</p> <p>г) никакое;</p> <p>д) все верны</p>
		8. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?	<p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ+</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>

		<p>9. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?</p>	<p>г) Сводом правил на предприятии; д) Трудовым кодексом.</p> <p>а) в письменной форме б) в устной форме в) все; г) никакая д) не имеет значения.</p>
--	--	--	---

### КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО БЖД ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

УК-8	УК-9	УК-10(11)
<p>1. г 2. в 3. в 4. г 5. а 6. а 7. а 8. а 9. а 10. а 11. а 12. б 13. б 14. а 15. а 16. д 17. а 18. б 19. а 20. в 21. в 22. а 23. б 24. а 25. д</p>	<p>1. в 2. б 3. в 4. д 5. б 6. в 7. а 8. в 9. д</p>	<p>1. г 2. б 3. б 4. а 5. в 6. д 7. б 8. б 9. а</p>

